

18.05.18

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени С. ТОРАЙГЫРОВА

Утверждено на заседании Учёного совета  
университета

Протокол № 4 от 18.05.2018 г.

Председатель Ученого совета  
Г. Ахметова



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

специальности 5В072000 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ  
ВЕЩЕСТВ

«Технология неорганических веществ»

Название образовательной программы

«Технология электрохимических производств»

Название образовательной программы

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Разработчики:

Председатель Комитета по разработке образовательной программы

д.б.н., профессор Ахметов К.К.  
(ФИО)

(подпись)

18.05.18

(дата)

Члены Комитета по разработке образовательной программы:

к.х.н., завед. каф. Елубай М. А.  
(ФИО)

(подпись)

18.06.18

(дата)

к.х.н., асс. профессор Масакбаева С.Р.  
(ФИО)

(подпись)

18.05.18

(дата)

старш. преп. Ковтарева С.Ю.  
(ФИО)

(подпись)

18.05.18

(дата)

старш. преп. Баймухамбетова М.Г.  
(ФИО)

(подпись)

18.05.18

(дата)

Директор ТОО «Бо-На»

Гренженов Н.Б.  
(ФИО)

(подпись)

18.05.18

(дата)

Начальник ЦЗЛ-ОГК АО «Казахстанский  
Электролизный завод»

Аханова Д.Г.  
(ФИО)

(подпись)

18.05.18

(дата)

Студентка гр. ХТНВ-302 Жумабай И.Б.  
(ФИО)

(подпись)

18.05.18

(дата)

Студентка гр. БЗХТ-301 Сулейменова Г.Н.  
(ФИО)

(подпись)

18.05.18

(дата)

## **1 Паспорт образовательной программы**

Выпускнику образовательной программы «Технология неорганических веществ», «Технология электрохимических производств» присуждается степень «бакалавр» по специальности 5В072000 – Химическая технология неорганических веществ.

Содержание образовательной программы по специальности 5В072000 – Химическая технология неорганических веществ основывается на ключевых компетенциях.

### ***Ключевые компетенции:***

1) в области родного языка (казахского/русского языка):

Способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области металлургии и металлообработки в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии производственных и культурных контекстов: во время учебы, дома и на досуге.

2) в области иностранных языков:

Владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения как в области металлургии и металлообработки в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге). Имеет навыки медиации и межкультурного понимания.

3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка:

Способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности;

Способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

4) компьютерная подготовка:

Способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности.

5) учебная подготовка:

- обладает базовыми знаниями в области технических дисциплин (наук), способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

- осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.

6) социальная подготовка (личностные, межкультурные, гражданские компетенции):

Обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни, основываясь на знании социальных и политических понятий и структур и готовности к активному и демократическому участию;

Обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

Способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;

Знает традиции и культуру народов Казахстана:

Понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами;

Является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур;

Обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность.

7) предпринимательская экономическая подготовка:

Обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;

Способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач, понимает этические ценности;

Умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиком, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.

#### ***Общие компетенции:***

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки, быть способным к саморазвитию.

Обладает качеством креативности (творчества): способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам.

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов;

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.

#### ***Общие компетенции:***

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки, быть способным к саморазвитию.

Обладает качеством креативности (творчества): способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам.

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов;

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.

По завершении образовательной программы «*Технология неорганических веществ*» по специальности 5В072000 – Химическая технология неорганических веществ бакалавры владеют следующими *специальными компетенциями* в области:

1) организации ведения технологических процессов в *производстве и химической переработке неорганических веществ*:

1.1) обеспечивать выполнение требований потребителей по качеству выпускаемой продукции;

1.2) контролировать и оценивать состояние оборудования, агрегатов неорганического синтеза, контролировать ремонт;

1.3) контролировать качество сырья, выпускаемой продукции и выполняемых работ;

1.4) задавать и контролировать параметры технологического режима в соответствии с регламентом;

1.5) руководить остановкой и пуском установки;

1.6) осуществлять взаимодействие со смежными подразделениями.

2) выполнения требований системы менеджмента качества, системы экологического менеджмента:

2.1) обеспечивать наличие нормативно-технической документации на рабочих местах;

2.2) отслеживать, анализировать и регулировать технологический процесс, соблюдать нормативы влияния на окружающую среду;

2.3) проверять качество выпускаемой продукции и выполняемых работ, реализовывать мероприятия по предупреждению брака;

2.4) обеспечивать достижение целей предприятия в области качества и экологического менеджмента;

2.5) разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий по предупреждению брака и повышению качества продукции;

2.6) осуществлять аттестацию и сертификацию лабораторного оборудования, товаров и услуг;

2.7) нести ответственность в рамках профессиональной компетентности.

3) управления персоналом и обеспечения требований охраны труда и промышленной безопасности

3.1) проходить инструктаж по охране труда, организовывать и контролировать выполнение требований инструкции по охране труда и промышленной безопасности, проводить тренировку по плану ликвидации аварий.

3.2) контролировать и обеспечивать исправность оборудования, организовывать безопасное производство работ по ремонту оборудования.

3.3) владеть принципами межличностного общения, работать в команде, организовывать сменно-встречные собрания, получать производственные задания и доводить их до сведения подчиненного персонала.

3.4) устанавливать производственные задания в соответствии с планами и графиками, осуществлять рациональную расстановку работников.

3.5) контролировать и организовывать работу подчиненного персонала, разъяснять рациональные приемы работы

3.6) использовать в работе информационные технологии

4) участия в инновационной и рационализаторской деятельности в *производстве и химической переработке неорганических веществ*:

4.1) разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению производительности труда и снижению трудоемкости;

4.2) анализировать, разрабатывать и организовывать мероприятия по повышению качества продукции;

4.3) участвовать в работах по выявлению резервов производства, в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов и режимов производства;

4.4) принимать участие в освоении нового технологического оборудования, механизации и автоматизации производственных процессов;

4.5) изучать и внедрять передовой техникой отечественный и зарубежный опыт;

4.6) участвовать в проведении опытно-конструкторских и научно-исследовательских работах, патентной и изобретательской деятельности;

4.7) непрерывно повышать профессиональную квалификацию, передавать свой профессиональный опыт.

По завершении образовательной программы **«Технология электрохимических производств»** по специальности 5В072000 – Химическая технология неорганических веществ бакалавры владеют следующими **специальными компетенциями** в области:

1) организации ведения технологических процессов в технологии **электрохимических производств**:

1.1) обеспечивать выполнение требований потребителей по качеству выпускаемой продукции;

1.2) контролировать и оценивать состояние оборудования, агрегатов неорганического синтеза, контролировать ремонт;

1.3) контролировать качество сырья, выпускаемой продукции и выполняемых работ;

1.4) задавать и контролировать параметры технологического режима в соответствии с регламентом;

1.5) руководить остановкой и пуском установки;

1.6) осуществлять взаимодействие со смежными подразделениями;

1.7) владеть приемами проектирования, конструирования, выбора, расчетов технологического оборудования

2) выполнения требований системы менеджмента качества, системы экологического менеджмента:

2.1) обеспечивать наличие нормативно-технической документации на рабочих местах;

2.2) отслеживать, анализировать и регулировать технологический процесс, соблюдать нормативы влияния на окружающую среду;

2.3) проверять качество выпускаемой продукции и выполняемых работ, реализовывать мероприятия по предупреждению брака;

2.4) обеспечивать достижение целей предприятия в области качества и экологического менеджмента;

2.5) разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий по предупреждению брака и повышению качества продукции;

2.6) осуществлять аттестацию и сертификацию лабораторного оборудования, товаров и услуг;

2.7) нести ответственность в рамках профессиональной компетентности.

3) управления персоналом и обеспечения требований охраны труда и промышленной безопасности:

3.1) проходить инструктаж по охране труда, организовывать и контролировать выполнение требований инструкции по охране труда и промышленной безопасности, проводить тренировку по плану ликвидации аварий;

3.2) контролировать и обеспечивать исправность оборудования, организовывать безопасное производство работ по ремонту оборудования;

3.3) владеть принципами межличностного общения, работать в команде, организовывать сменно-встречные собрания, получать производственные задания и доводить их до сведения подчиненного персонала;

3.4) устанавливать производственные задания в соответствии с планами и графиками, осуществлять рациональную расстановку работников;

3.5) контролировать и организовывать работу подчиненного персонала, разъяснять рациональные приемы работы;

3.6) использовать в работе информационные технологии.

4) участия в инновационной и рационализаторской деятельности в технологии *электрохимических производств*:

4.1) разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению производительности труда и снижению трудоемкости;

4.2) анализировать, разрабатывать и организовывать мероприятия по повышению качества продукции;

4.3) участвовать в работах по выявлению резервов производства, в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов и режимов производства;

4.4) принимать участие в освоении нового технологического оборудования, механизации и автоматизации производственных процессов;

4.5) изучать и внедрять передовой техникой отечественный и зарубежный опыт;

4.6) участвовать в проведении опытно-конструкторских и научно-исследовательских работах, патентной и изобретательской деятельности;

4.7) непрерывно повышать профессиональную квалификацию, передавать свой профессиональный опыт.

## 2 Содержание образовательной программы

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем			Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS	*Семестр	Код дисциплины	Наименование составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплины (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК / ВК	Количество кредитов	Форма контроля	
<b>Общие модули</b>												
Лидерство и социально-политические знания	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания основных категорий и понятий, закономерностей функционирования социально-политических знаний (политологии, социологии, культурологии и психологии);</li> <li>- фундаментальных проблем сознания и исторического наследия, национальных метаяценностей, культурной самоидентификации, сакральных объектов;</li> <li>- стратегии новой модели общественного сознания и мышления в Республике Казахстан в рамках программы Рухани Жаңғыру.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать и оценивать степень объективности социально-политической информации. аргументировано выражать свою точку зрения и гражданскую позицию, анализировать культурно-исторические явления в области формирования и обновления национальной идентичности;</li> <li>- использовать современные культурологические концепции для определения места отечественной культуры в общей социокультурной динамике, анализировать потребности и мотивы межличностного общения с целью формирования личностного роста в рамках модернизации сознания;</li> </ul> <p><b>Формирование суждений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа стратегии и национальных интересов Республики Казахстан формировать и обосновывать личную позицию по отношению к актуальным проблемам культуры, общества, социальным процессам и психологической стратегии эффективного межличностного общения личности как основы модернизации общественного осознания казахстанского общества.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно излагать свои мысли (входить в контакт, налаживать взаимоотношения, развивать каналы вербального и невербального общения);</li> <li>- всесторонне и адекватно воспринимать большое количество информации, в том числе применительно к конкретной ситуации;</li> <li>- приобретение навыков, ораторского искусства;</li> <li>- использования психологических технологий эффективной коммуникации для анализа межличностного общения различных типов личности;</li> <li>- установление профессиональных контактов, приобретение навыков</li> </ul>	19	30	2	SIK 1101	Современная История Казахстана	ООД	А	ОК	3	Государственный экзамен	- демонстрировать лидерские качества на основе идей гражданственности и патриотизма, модернизации общественного сознания-Рухани Жаңғыру, третьей модернизации Казахстана при организации и участии в мероприятиях университетского, регионального, республиканского уровня.
				4	Fil 2102	Философия	ООД	А	ОК	3	Экзамен	
				1	Soc 1102/ MB 1102	Социология/Маркетинг и брендинг	ООД	А	КВ	1	Экзамен	
				1	Pol 1103/ LOP 1103	Политология/ Лидерство в обществе и политики	ООД	А	КВ	1	Экзамен	
				2	Kul 1104/ IK 1104	Культурология/История культуры	ООД	А	КВ	1	Экзамен	
				2	Psi(I) 1105/ Pl 1105	Психология (Лидерство)/ Психология личности	ООД	А	КВ	2	Экзамен	
				1-4	Fk 1400	Физическая культура	ДВО	А	ОК	8	1,3 Диф.зачёт, 2,4 Экзамен	

	<p>коммуникации в сфере культуры и ведение диалога по сохранению культурного наследия.</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к критическому мышлению и анализу современных обществ, их социальных структур, систем и институтов;</li> <li>- формирование навыков использования базовых знаний, навыков самостоятельной работы, логического анализа для формирования целостного взгляда на социокультурные процессы, генерирования новых идеи и применения их к изменяющейся социо-политической реальности.</li> </ul>											
Информационно-коммуникационный	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать лексический, грамматический (функциональная грамматика) и фонетический минимум базового и профессионального подязыка соответственно уровням языковой компетенции (для уровней А2, В1, В2);</li> <li>- знать современные информационные технологии и способы их использования для решения стандартных профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными навыками коммуникации на государственном, русском и иностранном языке (уровень А2, В1, В2), в том числе в профессиональной сфере;</li> <li>- применять современные средства коммуникаций и организации работ, программное обеспечение общего применения и конструкторы для решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- разрабатывать мобильные приложения, видеоролики с применением стандартных программных продуктов;</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в дискуссиях разного типа, включая профессионально-ориентированные темы на трех языках;</li> <li>- анализировать и оценивать события и явления в профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологии;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь устанавливать профессиональные контакты (net-working) в реальном и виртуальном пространстве, работать в команде, проявлять лидерские качества, представлять и обосновывать собственные идеи экспертному сообществу и неспециалистам на трех языках;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии на основе иностранного языка для подготовки докладов, презентаций и обсуждений с экспертным сообществом и неспециалистами;</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки самостоятельной работы с разными видами источников на бумажных и электронных носителях;</li> <li>- формировать навыки аналитического мышления применительно к обработке информации в профессиональной деятельности на трех языках;</li> <li>- самостоятельно осваивать новую профессиональную терминологию на иностранном языке, развивать лексический, грамматический и фонетический минимум базового и профессионального иностранного языка;</li> <li>- самостоятельно осваивать перспективное аппаратное и программное обеспечение компьютеров.</li> </ul>	19	30	1,2	Yа 1103	Иностранный язык	ООД	А	ОК	6	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать владение основными навыками коммуникации на государственном, русском и иностранном языке (уровень А2, В1, В2), в том числе в профессиональной сфере;</li> <li>- показывать владение информационно-коммуникационными технологиями для организации работы и решения стандартных профессиональных задач</li> </ul>
				1,2	K(R)Ya 1104	Казахский (русский) язык	ООД	А	ОК	6	Экзамен	
				1	IKT 1105	Information and communication technologies	ООД	А	ОК	3	Экзамен	
				6	PK(R) Ya 3201	Профессиональный казахский (русский) язык	БД	А	ОК	2	Экзамен	
				4	POIYa 2202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	А	ОК	2	Экзамен	
Предпринимательство	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать роль предпринимательства в развитии экономики Республики Казахстан;</li> </ul>	9	14	3	OPD 2214/ OET 2214	Основы предпринимательской деятельности/	БД	В	КВ	3	Экзамен	-демонстрировать умение разработки и реализации стартап проектов с учетом действующих



	<p>- знать нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, экологию и природопользование в Республике Казахстан.</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать стартап проекты с учетом действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан, в том числе в области экологии и природопользования;</p> <p>- применять маркетинговые исследования, инструменты бренд-менеджмента при разработке стартап проектов.</p> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <p>- в области разработки этапов стартап проекта;</p> <p>- обосновывать правовые аспекты реализации стартап проектов (регистрация и ведение субъектов предпринимательства);</p> <p>- формировать суждения в области экологии и природопользования при разработке и реализации стартап проектов.</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <p>- формировать способность генерировать инновационные решения для успеха бизнеса;</p> <p>- выступать на Demo-днях, стартап Weekend с питчами и презентацией стартап проектов для получения финансирования проекта.</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <p>- развивать навыки в области предпринимательской деятельности;</p> <p>- доводить Стартап проект до инвестиционной стадии;</p> <p>- развивать прагматические способности при разработке стартап проектов.</p>					Основы экономической теории						нормативно-правовых актов Республики Казахстан, в том числе в области экологии и природопользования.
				5	EM 3217/ EUR 3217	Экологический менеджмент/ Экология и устойчивое развитие	БД	В	КВ	2	Экзамен	
				4	PP 2215/ OP 2215	Предпринимательское право/ Основы права	БД	В	КВ	2	Экзамен	
				5	EOSP 3216/ BPP 3216	Экономическое обоснование Startup проектов/ Бизнес-планирование и проектирование	БД	В	КВ	2	Экзамен	
<b>Модули специальности</b>												
Фундаментальная математическая и естественнонаучная подготовка	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <p>- знать законы и теории классической и современной математики, физики и химии, приемы и методы решения;</p> <p>- знать современную теорию строения вещества;</p> <p>- знать методы физического и химического исследования, математических методов решения конкретных практических задач.</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <p>- уметь применять законы, теории классической и современной математики, физики, химии в их внутренней взаимосвязи и целостности.</p> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <p>- в области математики, физики, химии.</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <p>- уметь устанавливать профессиональные контакты (net-working), работать в команде, представлять и обосновывать собственные идеи экспертному сообществу и неспециалистам.</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <p>- развивать навыки решения практических и экспериментальных задач из различных областей математики, физики, химии;</p> <p>- развивать умения решать профессиональные задачи;</p> <p>- самостоятельно подбирать подходящие математические методы и алгоритмы решения задач.</p>	10	16	1	VM 1203	Высшая математика	БД	А	ОК	4	Экзамен	<p>- демонстрировать способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;</p> <p>- показывать владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>- демонстрировать способность понимать, применять и развивать математические знания, основные законы естествознания, знания предметной области (в рамках профессиональной деятельности).</p>
				3	Fiz 2204	Физика	БД	А	ОК	4	Экзамен	
				1	Him 1207	Химия	БД	А	ОК	2	Экзамен	
Химические науки	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <p>- знать базовые концепции и законы органической, физической, коллоидной, аналитической химии;</p>	20	32	5	OH 3213/ HVS 3213	Органическая химия/ Химия высокомолекулярных соединений	БД	В	КВ	2	Экзамен	- показывать умение организации и ведения химического эксперимента;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать типы органических реакций и механизмы их протекания, основы химического синтеза и анализа;</li> <li>- знать специфические свойства органических соединений;</li> <li>- знать основы химической термодинамики и кинетики;</li> <li>- знать методы стабилизации и разрушения коллоидных систем;</li> <li>- знать современные методы анализа и очистки химических веществ;</li> <li>- знать теоретические основы физико-химических методов анализа.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными закономерностями изменения физико-химических свойств органических соединений;</li> <li>- усвоить методы проведения анализов, испытаний и других видов исследований;</li> <li>- уметь выполнять синтезы и идентификацию синтезированных соединений;</li> <li>- владеть принципами проведения расчетов и оценки полученных результатов;</li> <li>- уметь планировать эксперимент и готовить необходимые реактивы и лабораторное оборудование;</li> <li>- выбирать наиболее подходящий метод анализа объекта с учетом задач, временных и экономических затрат;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при проведении эксперимента.</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о научных основах химической науки;</li> <li>- о перспективах развития методов аналитического и физико-химического контроля;</li> <li>- о взаимосвязи и прикладных аспектах химии.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в команде;</li> <li>- формировать способность обработки данных, составления отчетов, выступление с докладом, презентацией.</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе полученных знаний самостоятельно осваивать информацию по методам синтеза и наиболее важным превращениям органических соединений;</li> <li>- развивать навыки проведения количественных и термодинамических расчетов;</li> <li>- развивать навыки работы с научной и методической литературой;</li> <li>- развивать навыки ведения качественного и количественного анализа веществ и материалов;</li> <li>- владеть умением описания свойств веществ на основе закономерностей, вытекающих из периодического закона;</li> <li>- развивать умения решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать на практике владение современными методами анализа веществ;</li> <li>- показывать умение решать задачи разных типов, вести расчеты выхода продуктов реакции и проводить обработку полученных результатов;</li> <li>- показывать умение опыта работы с научной и методической литературой, подготовки и представления презентаций;</li> <li>- демонстрировать умение работать в команде и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>			1	TLR 1212/ NRL 1212	Техника лабораторных работ/ Навыки работы в лаборатории	БД	В	КВ	2	Экзамен	
		3	FH 2203/ ТТЕНР 2203	Физическая химия/ Техническая термодинамика, энерготехнологии химических производств	БД	А	КВ	3	Экзамен			
		5	КН 3204/ РУаDS 3204	Коллоидная химия/ Поверхностные явления и дисперсные системы	БД	А	КВ	3	Экзамен			
		3	SMA 2208/ FHMA 2208	Современные методы анализа/ Физико-химические методы анализа	БД	А	КВ	3	Экзамен			
		2	АН 1202/ НА 1202	Аналитическая химия/ Химический анализ	БД	А	КВ	3	Экзамен			
		4	NH 2205	Неорганическая химия	БД	А	ОК	4	Экзамен			
Основы инженерной деятельности в	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать способы построения чертежей технической формы, стандартов по выполнению и чтению чертежей;</li> <li>- понимать общие методы статики, кинематики и динамики и</li> </ul>	8	13	3	IKG 2201/ NGIG 2201	Инженерная и компьютерная графика/ Начертательная геометрия и инженерная графика	БД	А	КВ	3	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать владение представлением о формах технических предметов в пространстве и способности</li> </ul>

химической технологии	<p>простейшие движения твердого тела; основные виды напряженно-деформированного состояния элементов конструкций и методы их расчета;</p> <p>- знать основные виды механизмов и машин и принципы их построения;</p> <p>- знать основы расчета, моделирования и конструирования типовых деталей и узлов.</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <p>- уметь читать и выполнять технические чертежи в соответствии с единой системой конструкторской документации;</p> <p>- владеть основами моделирования деталей машин и аппаратов, проектирования химико-технологических процессов;</p> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <p>- формировать суждения, вести беседу и дискуссию по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний своей специальности, оперируя терминами и понятиями по специальности, применяя основные понятия, категории.</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <p>- развивать навыки профессиональной коммуникации с использованием возможностей программы AutoCAD для организации группового творческого общения;</p> <p>- планировать и выполнять расчёты в области прикладной механики, моделирования, проектирования.</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <p>- уметь выполнять чертежи технической формы на плоских и пространственных плоскостях проекций;</p> <p>- выполнять чертежи в программе AutoCAD;</p> <p>- правильно выбирать расчетную модель и выполнять расчеты по главным критериям работоспособности в процессе проектирования и оценки работоспособности деталей и узлов;</p> <p>- конструировать типовые узлы и детали.</p>			6	3D-МТО 3211/ КН 3211	3D-моделирование технологического оборудования/ Компьютерная химия	БД	В	КВ	2	Экзамен	<p>излагать чертежи на плоскостях проекций;</p> <p>- способность проектировать технологические процессы;</p> <p>- демонстрировать способность к инновационной деятельности;</p> <p>- показывать нацеленность на достижение результата.</p>
				7	КРНТР 4210/ КТР 4210	Компьютерное проектирование химико-технологических процессов/ Компьютерные технологии в проектировании	БД	В	КВ	3	Экзамен	
Процессы химической технологии	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <p>- знать принципиальные химико-технологические схемы основных производств неорганических веществ;</p> <p>- знать общие закономерности химико-технологических процессов, методы анализа и способы оптимизации химико-технологических процессов и систем;</p> <p>- понимать способы управления технологическими процессами;</p> <p>- знать устройство и принцип работы типового химического оборудования.</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <p>- уметь сопоставлять технико-экономические показатели производств;</p> <p>- уметь выполнять расчёты, необходимые для определения параметров технологического режима и показателей эффективности химико-технологического процесса;</p> <p>- владеть методами подбора и расчёта основных технологических аппаратов;</p> <p>- уметь составлять материальные и тепловые балансы аппаратов и химико-технологических систем;</p> <p>- уметь применять знания основных типов оборудования, принципа их работы и последовательность технологического</p>	11	18	2	VS 1206	Введение в специальность	БД	А	ОК	2	Экзамен	<p>- использовать сетевые компьютерные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования;</p> <p>- показывать навыки анализа и расчетов технологических процессов, обработки экспериментальных данных и результатов испытаний для обоснования оптимальных технологических параметров, проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>- демонстрировать способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.</p>
				4	ОНТ 2205/ ОНТ 2205	Общая химическая технология/ Основы химической технологии	БД	А	КВ	3	Экзамен	
				4	ОРАНТ 2206/ GGP 2206	Основные процессы и аппараты химической технологии 1/ Гидравлические и гидромеханические процессы	БД	А	КВ	3	Экзамен	
				5	ОРАНТ 3207/ МТРНТ 3207	Основные процессы и аппараты химической технологии 2/ Массо- и теплообменные процессы химической технологии	БД	А	КВ	3	Курсовой проект, Экзамен	

	<p>оборудования химических производств.</p> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при постановке и решении задач производственного анализа, связанных с выбором оптимальных режимов производства, подбора современного оборудования;</li> <li>- в вопросах общих закономерностей химических процессов различных химических производств;</li> <li>- в применении знания и понимания при анализе структурных и технологических схем производства, основных материальных потоков и технологических связей в них.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию;</li> <li>- быть способным к успешному усвоению знаний, формированию умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.</li> </ul>											
Управление производством	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь основные понятия по технологическим измерениям основных параметров и системам автоматического управления;</li> <li>- знать условное изображение приборов и измерительных контуров;</li> <li>- понимать системы и методы ведения и контроля режимов технологического процесса;</li> <li>- знать основные законы регулирования химико-технологических процессов;</li> <li>- знать требования системы стандартизации и контроля химических производств;</li> <li>- знать методы выявления и использования резервов производства;</li> <li>- знать основы экономики химических предприятий.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять численные методы и компьютерные технологии при решении инженерных задач;</li> <li>- уметь выбирать для данного технологического процесса функциональную схему автоматизации;</li> <li>- быть способным разрабатывать планы, программы, методики, связанные с автоматизацией технологических процессов и производств;</li> <li>- уметь разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий по предупреждению брака и повышению качества продукции.</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области планирования и контроля химических производств.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь устанавливать профессиональные контакты, работать в команде, проявлять лидерские качества, представлять и обосновывать собственные идеи;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии для подготовки докладов, презентаций и их обсуждений.</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками анализа технологических процессов, как</li> </ul>	8	13	7	SUHTP 4209/ KHP 4209	Системы управления химико-технологическими процессами/КИПиА в химической промышленности	БД	A	KB	3	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать способность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства;</li> <li>- демонстрировать способность обеспечивать достижение целей предприятия в области качества;</li> <li>- показывать умение разрабатывать и применять стандарты, технические условия и другие руководящие материалы и обеспечивать наличие нормативно-технической документации на рабочих местах;</li> <li>- оказывать готовность осуществлять аттестацию и сертификацию лабораторного оборудования, товаров и услуг;</li> <li>- демонстрировать умение контролировать качество сырья, выпускаемой продукции и выполняемых работ и способность разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий по предупреждению брака и повышению качества продукции;</li> <li>- показывать способность разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению производительности труда и снижению трудоемкости;</li> <li>- показывать способность</li> </ul>
				7	SSKHP 4218/ OTASTUKP 4218	Система стандартизации и контроля химических производств/ Основы технического анализа, СТ и УКП	БД	B	KB	2	Экзамен	
				7	EP 4307/ EPOPD 4307	Экономика предприятий/ Экономика предприятий и основы предпринимательской деятельности	ПД	A	KB	3	Экзамен	

	<p>объекта управления и выбора функциональных схем их автоматизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки самостоятельного проведения теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных компьютерных технологий.</li> </ul>											<p>анализировать, разрабатывать и организовывать мероприятия по повышению качества продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать способность организовывать и контролировать работу подчиненного персонала, разъяснять рациональные приемы работы;</li> <li>- демонстрировать готовность нести ответственность в рамках профессиональной компетентности.</li> </ul>
Промышленная безопасность	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасности жизнедеятельности и действий в экстремальных ситуациях;</li> <li>- знать основные вопросы охраны труда и техники безопасности в различных отраслях химической промышленности, приоритетных принципов формирования безопасных и безвредных условий труда при проведении химико-технологических процессов;</li> <li>- понимать принципы формирования экологически безопасных технологий обезвреживания отходов (газообразных, жидких и твердых).</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технику безопасности и принципы безопасной жизнедеятельности в общественной и профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь правильно выбирать современные средства коллективной и индивидуальной защиты работающих, безопасные методы работы в различных областях производственной деятельности;</li> <li>- принимать инженерные решения по улучшению условий труда, снижению травматизма и профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных вопросах охраны труда и техники безопасности в различных отраслях химической промышленности;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в группе, используя информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и классифицировать производственные источники опасности и вредности в рабочей зоне и производственных помещениях, проверять состояние метеорологических условий в производственной среде, уровня шума, освещенности на рабочих местах, уровень пожаро- и взрывоопасности технологических процессов.</li> </ul>	5	8	3	BZh 2101/ ZOS 2101	Безопасность жизнедеятельности/ Защита окружающей среды	ООД	A	KB	2	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать способность отслеживать, анализировать и регулировать технологический процесс, соблюдать нормативы влияния на окружающую среду;</li> <li>- демонстрировать готовность применения знаний в области безопасности производственной деятельности, приемах безопасного производственного труда, общих требованиях производственной санитарии и гигиены труда на производстве.</li> </ul>
				7	ОТОРЕНР 4306/ ОВНТР 4306	Охрана труда и основы промышленной экологии химических производств/ Основы безопасности химико-технологических производств	ПД	A	KB	3	Экзамен	
Проектный модуль	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать выбор соответствующей литературы и подходящих источников для получения информации по выбранной теме;</li> <li>- проводить глубокий исследовательский опрос с помощью научных вопросов и/или научной гипотезы;</li> <li>- разработать и обосновать соответствующую исследовательскую структуру, в рамках которой провести опрос по выбранной теме;</li> <li>- определить подходящий исследовательский подход и методы;</li> </ul>	5	8	2	Pro 1219/ OP 1219	Проект 1/ Основы проектирования	БД	B	KB	1	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать критическое понимание выбранной темы, имеющей отношение к области химической технологии;</li> <li>- показать способность синтезировать информацию из широкого спектра источников и критически оценивать и выбирать</li> </ul>
				4	Pro 2220/ LE 2220	Проект 2/ Лабораторный эксперимент	БД	B	KB	1	Курсовая работа	
				6	Pro 3310/ IP 3310	Проект 3/ Инженерное	ПД	B	KB	3	Курсовой проект	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвовать в процессе автономного обучения и управления проектами;</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать критический обзор литературы;</li> <li>- излагать информацию в соответствующем стиле, придерживаясь стандартных научных и/или профессиональных норм.</li> <li>- распланировать оптимальное соотношение материальных и энергетических ресурсов для аппарата, процесса;</li> <li>- разработать инженерную систему для одной или нескольких реакций;</li> <li>- выполнить проект технологического аппарата, технологической схемы.</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение начальных навыков исследования;</li> <li>- выявление пробелов в литературе;</li> <li>- суметь понять и объяснить проблему исследования;</li> <li>- определить подходящий методический подход;</li> <li>- изложить проблему исследования;</li> <li>- описать химические реакции, используя модели.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить информацию в соответствующем стиле, придерживаясь стандартных научных и/или профессиональных норм, предоставляя полную информацию об источниках, используемых в соответствии с установленным стандартом цитирования;</li> <li>- сформировать и закрепить навыки организации рабочего времени и коммуникации при проведении исследований.</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить основные численные инструменты для разработки проблемы.</li> </ul>				проектирование						<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующую информацию;</li> <li>- быть готовым определить подходящий подход / методологию и соответствующие профессиональные методы;</li> <li>- показать способность написать технический отчет;</li> <li>- демонстрировать улучшение навыков правильной организации времени, развитие навыков общения и работы в группе;</li> <li>- демонстрировать способности работать профессионально и учиться самостоятельно.</li> </ul>	
Производственные практики	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с оборудованием лабораторий, их назначением, основными стадиями проведения химических анализов, методикой выполнения эксперимента;</li> <li>- знакомство с химическими предприятиями и организациями города путем организации и экскурсии на ведущие предприятия города; закрепление, расширение и углубление теоретических знаний;</li> <li>- практическое выполнение химических и инструментальных анализов в лабораториях.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и освоение технологического процесса, и расширение знаний о производственной деятельности основного структурного звена предприятия (цеха, установки);</li> <li>- изучение нормативно-технических документов, определяющих требования к проектированию и организации технологического процесса в части противоаварийной защиты.</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о технологиях производства неорганических веществ, способах подготовки сырья.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие самостоятельных подходов к решению поставленных</li> </ul>	12	19	2	Prak	Учебная практика	ДВО	A	ОК	4	Диф. зачёт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать способность освоения методов анализа, технологий, устройства технологического оборудования;</li> <li>- показывать готовность изучения нормативно-технических документов, определяющих требования к проектированию и организации технологического процесса в части противоаварийной защиты;</li> <li>- демонстрировать способность сбора материала и подготовке для выполнения дипломного проекта (работы);</li> <li>- показывать готовность принимать участие в освоении нового технологического оборудования, механизации и автоматизации;</li> <li>- демонстрировать использование знания процессов, аппаратов и оборудования химической</li> </ul>
				4	Prak	Производственная практика	ДВО	A	ОК	2	Диф. зачёт	
				6	Prak	Производственная практика	ДВО	A	ОК	2	Диф. зачёт	
				8	Prak	Преддипломная практика	ДВО	A	ОК	4	Диф. зачёт	

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение достоверных данных, реалистичных результатов проведенных исследований и собственных аргументированных рекомендаций, использование которых обеспечивает решение конкретной задачи.</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам;</li> <li>- приобретение практических навыков и компетенции, а также освоение передового опыта;</li> <li>- изучение и освоение технологического процесса;</li> <li>- расширение знаний о производственной деятельности основного структурного звена предприятия (цеха, установки).</li> </ul>											<p>технологии для проектирования технологических линий новых производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать способность непрерывно повышать профессиональную квалификацию, передавать свой профессиональный опыт.</li> </ul>
Итоговая аттестация	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ фундаментальных наук в рамках специализации;</li> <li>- основных достижений и тенденций развития современной неорганической химии, химической технологии неорганических производств;</li> <li>- устройства и принципов работы современного производственного оборудования.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять теоретические знания фундаментальных наук в рамках специализации;</li> <li>- знать и уметь применять принципы создания безотходных и экологически безопасных технологий.</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современном состоянии химической науки;</li> <li>- о современных технологических основах переработки неорганического сырья и отходов химических производств.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения профессиональной и научной этики и принципы использования их в трудовой деятельности;</li> <li>- основы менеджмента и мотивации коллектива к производственной и научной деятельности;</li> <li>- основные навыки коммуникации на государственном, русском и иностранном языке (уровень А1, А2, В1, В2), в том числе в профессиональной сфере;</li> <li>- самостоятельно осваивать перспективное аппаратное и программное обеспечение компьютеров, новую профессиональную терминологию и пр.</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление знаний в профессиональной и научной деятельности химика-технолога;</li> <li>- на основе полученных знаний и умений самостоятельно планировать своё дальнейшее профессиональное развитие.</li> </ul>	3	5	8	Государственный экзамен по специальности	ДВО	А		1	Государственный экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать способность устанавливать производственные задания в соответствии с планами и графиками, осуществлять рациональную расстановку работников;</li> <li>- демонстрировать способность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства;</li> <li>- показывать способность использовать в работе информационные технологии;</li> <li>- демонстрировать способность обеспечивать достижение целей предприятия в области качества;</li> <li>- показывать владение принципами межличностного общения, умение работать в команде, организовывать сменно-встречные собрания, получать производственные задания и доводить их до сведения подчиненного персонала;</li> <li>- показывать готовность участвовать в работах по выявлению резервов производства, в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов и режимов производства;</li> <li>- демонстрировать готовность нести ответственность в рамках профессиональной компетентности;</li> <li>- демонстрировать способности работать профессионально и учиться самостоятельно.</li> </ul>	
				8	Написание и защита дипломной работы (проекта)	ДВО	А		2	Защита ДП		

**Модули специальности для образовательной программы «Технология неорганических веществ»**

Химия и технология неорганических веществ	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать передовой отечественный и зарубежный опыт в области контроля качества сырья и продуктов неорганического синтеза;</li> <li>- знать порядок определения сырья и продуктов неорганического синтеза;</li> <li>- знать историю и основные направления в технологии получения неорганических веществ;</li> <li>- знать основные направления и научные основы подготовки сырья к переработке, методы обогащения, разделения, экстракции;</li> <li>- понимать физические, физико-химические и химические основы технологического процессов;</li> <li>- знать основы современных технологических процессов, позволяющих получить важнейшие неорганические;</li> <li>- знать основы технологии получения неорганических кислот и оснований.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать на лабораторном оборудовании, пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методы аналитического контроля процессов неорганического синтеза;</li> <li>- понимать способы описания и анализа существующих технологических процессов получения неорганических веществ;</li> <li>- применять знания для разработки новых высокопроизводительных и экономичных технологических процессов производства неорганических веществ из различного сырья, для решения задач по промышленным способам переработки минерального сырья;</li> <li>- быть компетентным при подборе наиболее эффективного основного и вспомогательного оборудования при разработке технологических схем.</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в вопросах, касающихся качества сырья и продукции, технологий подготовки сырья, промышленных способов производства важнейших неорганических веществ и материалов;</li> <li>- на основе знания и понимания формировать самостоятельные суждения по конкретным проблемам химической отрасли.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в команде, использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь правильно выбирать и рассчитывать технологические процессы;</li> <li>- определять влияние различных факторов и параметров на ход технологического процесса;</li> <li>- уметь планировать и осуществлять синтез неорганических веществ, рационально организовывать технологический процесс.</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь навыки анализа и осуществления синтеза продуктов неорганического синтеза в лабораторных условиях, вести расчеты выхода продуктов реакции и делать анализ полученных результатов;</li> <li>- иметь навыки описания химико-технологических процессов получения неорганических веществ;</li> <li>- разрабатывать и просчитывать различные варианты</li> </ul>	18	29	5	ТОHTNV 3301/ ТОHT 3301	Теоретические основы ХТНВ/Теоретические основы химической технологии	ПД		КВ	3	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать готовность контролировать качество сырья, выпускаемой продукции и выполняемых работ;</li> <li>- быть способным разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий по предупреждению брака и повышению качества продукции;</li> <li>- показывать умение определять проблемы и перспективы развития в области химической технологии производства неорганических веществ и их взаимосвязи со смежными отраслями;</li> <li>- демонстрировать умение использования принципов построения технологических схем производства и переработки органических веществ;</li> <li>- показывать способность выбирать технологическое оборудование неорганических производств;</li> <li>- демонстрировать знания проведения технологического контроля действующих технологических линий, процессов и технологического оборудования по производству и переработке неорганических веществ и материалов, в соответствии с требованиями промышленного технологического регламента и технико-эксплуатационной документации;</li> <li>- показывать готовность применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ в производственной деятельности.</li> </ul>
				6	TSSM 3303/ OET 3303	Технология стекла и силикатных материалов/ Основы электрохимической технологии	ПД		КВ	2	Экзамен	
				6	TG 3304/ TE 3304	Технология глинозема/ Теоретическая электрохимия	ПД		КВ	2	Экзамен	
				5,6	HTNV 3301	Химия и технология неорганических веществ	ПД		ОК	5	Курсовой проект, Экзамен	
				6	PMU 3309/ PE 3309	Производство минеральных удобрений/ Прикладная электрохимия	ПД		КВ	3	Экзамен	
				7	TEPP 4305/ BT4305	Технология электрохимических производств, плазмохимия/ Безотходная технология	ПД		КВ	3	Экзамен	



	технологического процесса.											
Оборудование предприятий неорганического синтеза	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные требования, предъявляемые к оборудованию химических производств, нормативные документы, стандарты, используемые при проектировании и эксплуатации оборудования.</li> <li>- знать производственные мощности и режимы работы оборудования, правила его эксплуатации;</li> <li>- знать виды применяемого оборудования, принципы его работы и правила безопасной эксплуатации оборудования технологических и производственных подразделений;</li> <li>- понимать назначение, устройство нового современного технологического оборудования, принципы его работы и правила его эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основных типов оборудования, принцип его работы и последовательность технологического оборудования химических производств.</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при постановке и решении задач производственного анализа связанных с выбором оптимальных режимов производства, подбора современного оборудования;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение умения учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию;</li> <li>- обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.</li> </ul>	5	8	6	ОНРМ 3302/ ОРОР 3302	Оборудование химических предприятий и материаловедение/ Основы проектирования и оборудование предприятий	ПД	А	КВ	3	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами проектирования, выбора, расчетов технологического оборудования;</li> <li>- анализировать условия и режим работы технологического оборудования;</li> <li>- использовать знания процессов, аппаратов и оборудования химической технологии для проектирования технологических линий новых производств.</li> <li>- демонстрировать способность обеспечения бесперебойной работы технологического оборудования с соблюдением регламентных режимов работы технологических процессов;</li> <li>- показывать способность выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса;</li> <li>- показывать способность проверять техническое состояние оборудования, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт;</li> <li>- демонстрировать готовность к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования;</li> <li>- показывать способность анализировать работу технологического производства, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования.</li> </ul>
				7	ОПНС 4308/ ОЕР 4308	Оборудование предприятий неорганического синтеза/ Оборудование электрохимических производств	ПД	В	КВ	2	Курсовой проект, Экзамен	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и просчитывать различные варианты технологического процесса;</li> <li>- подбирать наиболее эффективное оборудование при разработке технологических схем.</li> </ul>											
Оборудование химической технологии	<p><b>Знание и понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные требования, предъявляемые к оборудованию химических производств, нормативные документы, стандарты, используемые при проектировании и эксплуатации оборудования.</li> <li>- знать производственные мощности и режимы работы оборудования, правила его эксплуатации;</li> <li>- знать виды применяемого оборудования, принципы его работы и правила безопасной эксплуатации оборудования технологических и производственных подразделений;</li> <li>- понимать назначение, устройство нового современного технологического оборудования, принципы его работы и правила его эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания основных типов оборудования, принцип его работы и последовательность технологического оборудования химических производств.</li> </ul> <p><b>Формирование суждений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при постановке и решении задач производственного анализа связанных с выбором оптимальных режимов производства, подбора современного оборудования.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные способности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.</li> </ul> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение умения учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию;</li> <li>- обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.</li> </ul>	5	8	6	ОНРМ 3302/ ОРОР 3302	Оборудование химических предприятий и материаловедение/ Основы проектирования и оборудование предприятий	ПД	А	КВ	3	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами проектирования, конструирования, выбора, расчетов технологического оборудования;</li> <li>- анализировать условия и режим работы технологического оборудования;</li> <li>- использовать знания процессов, аппаратов и оборудования химической технологии для проектирования технологических линий новых производств.</li> <li>- демонстрировать способность обеспечения бесперебойной работы технологического оборудования с соблюдением регламентных режимов работы технологических процессов;</li> <li>- показывать способность выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса;</li> <li>- показывать способность проверять техническое состояние оборудования, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт;</li> <li>- демонстрировать готовность к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования;</li> <li>- показывать способность анализировать работу технологического производства, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования.</li> </ul>
				7	ОЕР 4308/ ОПНС 4308	Оборудование электрохимических производств/ Оборудование предприятий неорганического синтеза	ПД	В	КВ	2	Курсовой проект, Экзамен	

**Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации**

<p><b>Знание и понимание:</b>                  – знать лексический, грамматический (функциональная грамматика) и фонетический минимум базового и профессионального подъязыка соответственно уровням языковой компетенции (для уровней А1, А2, В1, В2);</p> <p><b>Применение знаний и понимания:</b>                  – применять иностранный язык в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Формирование суждений:</b>                  - вести беседу и дискуссии по профессионально-ориентированным темам в пределах знаний своей специальности, оперируя терминами и понятиями по специальности, применяя основные понятия, категории, принципы теоретических подходов в исследовании на иностранном языке</p> <p><b>Коммуникативные способности:</b>                  - работать в команде;</p> <p><b>Навыки обучения или способности к учебе:</b>                  - самостоятельно повышать уровень владения иностранным языком.</p>	4		5,6		Специализированный иностранный язык				4	Экзамен / Годовая работа	– осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке во всех видах речевой деятельности (согласно уровням А1, А2, В1, В2).
---	---	--	-----	--	-------------------------------------	--	--	--	---	--------------------------	---

### 3 Сводная таблица по объему образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	Практика	Физ. культура	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф.зачет
1	1	4	5	3	19		2		21	885	30	8	1
	2	6	4	4	18	4	2		24	900	30	8	0
2	3	5	1	5	18		2		20	840	30	6	1
	4	7	3	4	18	2	2		22	990	30	8	
3	5	4	1	6	18				18	810	30	7	
	6	6	2	6	19	2			21	1005	30	8	
4	7	5	0	7	19				19	855	30	7	
	8	2				4		3	7	615	30		
Итого		Итого			129	12	8	3	152	6900	240		

## 4 Результаты обучения

**Результаты обучения по образовательной программе** «Технология неорганических веществ» и «Технология электрохимических производств» специальности 5В072000 – Химическая технология неорганических веществ:

### **Знание и понимание:**

- демонстрировать достаточное понимание законов естествознания, физико – химических основ основных химических процессов неорганических производств;
- знать правила организации входного контроля исходных сырьевых материалов, веществ и вспомогательных материалов для обеспечения действующих технологических линий, и процессов;
- оценивать основные механизмы коррозии, имеющие отношение к химическому инженерному оборудованию и процессам;
- понимать нормы и требования ведения и технологического контроля ряда процессов и аспектов, связанных с профессией инженера-химика. К ним относятся: производственные линии, процессы и технологическое оборудование, которые необходимы для производства неорганических веществ, подготовки сырья, в соответствии с требованиями промышленных производственных графиков и технической и эксплуатационной документации;
- знать порядок подготовки и выполнения проектно-сметной документации, обеспечивая эффективность проектных решений;

### **Применение знаний и понимания:**

- понимать и применять основные понятия науки о материалах; ключевые физические, химические и механические свойства наиболее часто используемых конструкционных материалов и основные знания по обработке (переработке) материалов;
- разрабатывать новые и модернизировать существующие технологические схемы, осуществлять выбор параметров процесса; расчет и подбора оборудования;
- разрабатывать процессы переработки путем применения термодинамических свойств корреляции для соответствия необходимым спецификациям, а также для оценки и выбора условий процесса для получения продукции заданного качества;
- производить обширный инженерный расчет в соответствии со справочниками по проектированию для определения конструкции и размеров технологического оборудования;
- применять процедуры проектирования, основные факты, концепции, теории и принципы работы агрегатов;
- применять современные компьютерные инструменты и интерпретировать результаты; применять численные методы для анализа различных динамических систем и проводить численное моделирование;
- использовать подходящие методы и инструменты для анализа и диагностики состояния и динамики объекта деятельности: технологических процессов, оборудования и т.д.;
- использовать математические модели для анализа и оценки альтернативных технологических вариантов и агрегатов;
- демонстрировать детальное знание методов управления технологическими процессами, применяемых в производственных процессах.

### **Формирование суждений:**

- критически оценивать различные экологические проблемы и задачи с глобальной точки зрения;
- определять показатели устойчивого развития по сохранению окружающей среды;
- демонстрировать понимание экологических, правовых, нормативных вопросов и вопросов безопасности, имеющих отношение к профессии «Химическая технология неорганических веществ».

### **Коммуникативные способности:**

- работать совместно и эффективно и по достоинству оценивать преимущества совместной работы и лидерства;
- подготовить профессиональный технический отчет и профессионально и эффективно общаться и вне рабочего места.
- адаптировать инновационный подход к решению задач и анализу сложных ситуаций междисциплинарного характера с целью нахождения практических стратегий решения.

**Навыки обучения или способности к учебе:**

- демонстрировать дальнейшее развитие профессиональной личности и карьерного роста в качестве инженера.

**Образовательная программа разработана на основе следующих документов:**

- 1) Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 31 января 2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»
- 2) Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»
- 3) Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы, утвержденной Указом Президента РК от 1 августа 2014 года № 874
- 4) Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.
- 5) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Министром образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями от 28 января 2016 г. № 90).
- 6) Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений (РТК) от 16 марта 2016 года.
- 7) Отраслевая рамка квалификаций нефтегазовой, нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслей, утверждённая на заседании Отраслевого совета по нефтегазовой отрасли, г. Астана 27 декабря 2016 года, протокол №2.
- 8) Отраслевая рамка квалификаций «Химическое производство», утверждённая на заседании отраслевых комиссий по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений для горно-металлургической, химической, стройиндустрии и деревообрабатывающей, легкой промышленности и машиностроения, г. Астана 16 августа 2016 года, протокол №1.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы специальности  
**5В072000 – ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ**

**РАСМОТРЕНА** на заседании кафедры «Химия и химические технологии»  
протокол № 10 от 18 05 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Елубай  
(подпись)

**Анализ образовательной программы осуществлен** Комитетом по оценке образовательных программ и \_\_\_\_\_ на утверждение.

Председатель Комитета по оценке образовательных программ  
к.т.н., профессор Быков П. О. \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

22.05.18г.  
(дата)

Заместитель Председателя Комитета по оценке образовательных программ  
PhD доктор Биткеева А.А. \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

22.05.18г.  
(дата)

Секретарь Комитета по оценке образовательных программ  
\_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

22.05.18г.  
(дата)

Члены Комитета по оценке образовательных программ:

Асс. профессор Кафедры ПиП

Ушакова Н.М. \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

21.05.18  
(дата)

Главный технолог ТОО «УПНК-ПВ»

Федоров И.Н. \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

21.05.18  
(дата)

Главный технолог

ТОО «АгроХимПрогресс»

Туркбенов Т.К. \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

21.05.18  
(дата)

Начальник технического отдела

ТОО «Кастинг»

Скоробогатов Ю.С. \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

21.05.18  
(дата)

Выпускник Базарханов А.Ж \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

21.05.18  
(дата)

Студентка гр. БЗХТ-301

Сюмбаев А.А. \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

21.05.18  
(дата)

**ОДОБРЕНА:**

на заседании УМС университета, протокол № 10 от 22 05 2018 г.

Председатель УМС университета,  
и.о. проректора по академической работе,  
к.т.н., профессор Быков П.О. \_\_\_\_\_  
(ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

22.05.18г.  
(дата)